

 ZÁKLADNÍ • ŠKOLA BOSONOHY	Základní škola a Mateřská škola Brno, Bosonožské nám. 44, příspěvková organizace Bosonožské nám. 100/44, 642 00 Brno, IČ: 48513997, tel: 547 227 171, 774 701 155 e-mail: info@skolabosonohy.cz, ID DS: peembwh, web: www.skolabosonohy.cz Zařazení do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Brno-město pod č. j.: BMZS08/96-S-02, IZO: 048513997
--	---

Výuka v badatelských třídách je postavena na těchto principech:

- Rozvíjíme základní gramotnosti (čtení, psaní, počítání), také se učíme venku a bádáme.
- Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem jak v klasické třídě.
- Jeden den v týdnu je pravidelně vyhrazen pro výuku a bádání mimo školu.
- Každý den začínáme ranním kruhem, pravidelnými rituály, pozdravy, sdílením. Dozvíme se, co nás ten den čeká.
- V komunikaci se žáky i rodiči uplatňujeme respektující přístup.
- Učení je názorné a přináší mnoho nových podnětů. Je spojené se skutečným světem, je smysluplné, přináší uspokojení z vlastního učení.
- Častý kontakt s přírodou zlepšuje pozornost, soustředění, odolnost a imunitu. Snižuje stres a úzkosti.
- Během bádání jsou žáci ve výuce aktivní, ptají se, třída pracuje jako tým.
- Není špatná otázka, možnou chybu bereme jako součást učebního procesu.
- Žáci se učí od sebe navzájem, každý má svoji roli v týmu.
- Nejkrásnější je úžas z vlastního objevu.
- Uplatňujeme zásady udržitelného způsobu života – pracujeme s přírodními materiály, neplýtváme.
- Zkoumáme i okolní svět formou návštěv muzeí, galerií a divadel.
- Rodiče jsou aktivní součástí vzdělávacího procesu, jejich spolupráce je vždy vítána. Třídní schůzky se realizují formou trojlístku – učitel – rodič - žák.
- Každý týden sdílíme s rodiči, co se nám podařilo, co řešíme, s čím mohou pomoci.
- Pokroky žáků hodnotíme slovně, formativně a žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

Takto vedená výuka nám v praxi přináší tato pozorování:

- Vzdělávání dle tohoto modelu zvládají i děti, které nepřichází z LMŠ.
- Děti jsou samotnými aktéry a tvůrci vyučovacího procesu.
- Děti jsou při vyučování soustředěnější.
- Při vyučování venku řešíme minimum konfliktních situací.
- Vyučování venku přirozeně naplňuje potřeby smyslové stimulace, pohybu a hry, které jsou stále pro tento věk dominantní.
- Skupina v tomto modelu vzdělávání pracuje týmově, na plnění zadaných úkolů spolupracují.

Mgr. Lenka Tereza Zachrdlová, DiS.

Ing. Bc. Martina Sedláčková,

Mgr. Stanislav Skříčka, ředitel školy